

MAIG: Construïm junts! ✨



Objectiu General

El focus principal és desenvolupar l'empatia, la cooperació i les habilitats de resolució de conflictes mitjançant activitats que requereixen necessàriament el treball en equip i la comunicació de sentiments.

Cooperació i Torn:

Meta: Èxit en tasques complexes mitjançant divisió del treball i ajuda mútua.

Activitats: Construcció cooperativa; jocs de taula amb torns; puzles/tangrams grupals.

Emocions:

Meta: Reconèixer i comunicar emocions pròpies i alienes (tristesa, alegria, enuig, por, frustració).

Activitats: targetes d'emocions; joc del mirall emocional; Assemblea del Sentir.

Conflictes i Empatia:

Meta: Resoldre disputes verbalment (negociació, ajuda, cedir) i entendre l'altre.

Activitats: Dramatització de conflictes; contes d'amistat/empatia; Racó de la Calma.



Rol de la Mestra:

Mediadora emocional i guia social.

La mestra facilita la interacció social en proveir eines i llenguatge, actuant com a mediadora imparcial i entrenadora emocional.

Rol Específic	Descripció i Acció
Observadora d'interacció	Observar les dinàmiques de joc per intervenir només quan els nens necessiten una eina de llenguatge o de gestió emocional, no per resoldre el problema per ells.
Mediadora de Conflictos	Guiar els nens perquè usin el llenguatge ('Jo sento...') i s'escoltin mútuament: 'Diga'm [Nombre] com et sents i després escoltar a ell.'
Ensenyament Explícit de l'Empatia	Preguntar: 'Com creus que se sent [.....] ara que li has tret la joguina?' per connectar acció i sentiment.
Promotora del Vocabulari Emocional	Reforçar les paraules clau: Share/Compartir, Friend/Amic, Help/Ajudar, Angry/Enfadat, Sad/Trist.

MAYO:

Construimos juntos! ✨



Objetivo General

El foco principal es desarrollar la empatía, la cooperación y las habilidades de resolución de conflictos a través de actividades que requieren necesariamente el trabajo en equipo y la comunicación de sentimientos.

Cooperación y Turno:

Meta: Éxito en tareas complejas mediante división del trabajo y ayuda mutua.

Actividades: Construcción cooperativa; juegos de mesa con turnos; puzzles/tangrams grupales.

Emociones:

Meta: Reconocer y comunicar emociones propias y ajenas (tristeza, alegría, enfado, miedo, frustración).

Actividades: Tarjetas de emociones; juego del espejo emocional; Asamblea del Sentir.

Conflictos y Empatía:

Meta: Resolver disputas verbalmente (negociación, ayuda, ceder) y entender al otro.

Actividades: Dramatización de conflictos; cuentos de amistad/empatía; Rincón de la Calma.



Rol de la Maestra:

Mediadora emocional y guía social.

La maestra facilita la interacción social al proveer herramientas y lenguaje, actuando como mediadora imparcial y entrenadora emocional.

Rol Específico	Descripción y Acción
Observadora de Interacción	Observar las dinámicas de juego para intervenir solo cuando los niños necesitan una herramienta de lenguaje o de gestión emocional, no para resolver el problema por ellos.
Mediadora de Conflictos	Guiar a los niños para que usen el lenguaje ("Yo siento...") y se escuchen mutuamente: "Cuéntale a [Nombre] cómo te sientes y luego escúchale a él."
Enseñanza Explícita de la Empatía	Preguntar: "¿Cómo crees que se siente [.....] ahora que le has quitado el juguete?" para conectar acción y sentimiento.
Promotora del Vocabulario Emocional	Reforzar las palabras clave: Share/Compartir, Friend/Amic, Help/Ajudar, Angry/Enfadat, Sad/Trist.

MAY:

We build together! ✨



General Objective

The main focus is to develop empathy, cooperation, and conflict resolution skills through activities that necessarily require teamwork and the communication of feelings.

Cooperation and Shift:

Goal: Success in complex tasks through division of labor and mutual help.

Activities: Cooperative construction; board games with turns; group puzzles/tangrams.

Emotions:

Goal: To recognize and communicate one's own and others' emotions (sadness, joy, anger, fear, frustration).

Activities: Emotion cards; emotional mirror game; Feeling Assembly.

Conflict and Empathy:

Goal: To resolve disputes verbally (negotiation, helping, yielding) and to understand the other person.

Activities: Conflict dramatization; friendship/empathy stories; Calm Corner.



Teacher's Role:

Emotional mediator and social guide.

The teacher facilitates social interaction by providing tools and language, acting as an impartial mediator and emotional coach.

Rol Específico	Descripción y Acción
Observadora de Interacción	Observar las dinámicas de juego para intervenir solo cuando los niños necesitan una herramienta de lenguaje o de gestión emocional, no para resolver el problema por ellos.
Mediadora de Conflictos	Guiar a los niños para que usen el lenguaje ("Yo siento...") y se escuchen mutuamente: "Cuéntale a [Nombre] cómo te sientes y luego escúchale a él."
Enseñanza Explícita de la Empatía	Preguntar: "¿Cómo crees que se siente [Nombre] ahora que le has quitado el juguete?" para conectar acción y sentimiento.
Promotora del Vocabulario Emocional	Reforzar las palabras clave: Share / Compartir, Friend / Amic, Help / Ajudar, Angry / Enfadat, Sad / Trist.