

DICIEMBRE: Luces y Sombras Festivas

¡Magia en la oscuridad!

Light and shadows



Objetivo General

El foco principal es la exploración de los fenómenos de la luz y la oscuridad, y cómo estos influyen en la percepción y la creación de un ambiente mágico y festivo.

Exploración de la Luz y la Oscuridad:

Meta: Comprender los conceptos de luz y oscuridad, y cómo la luz puede ser creada, bloqueada o reflejada.

Actividades Clave: Juegos con linternas en un espacio oscurecido, observación de la luz natural (sol), creación de ambientes luminosos con luces de colores.

Juego con Sombras y Reflejos:

Meta: Descubrir cómo se forman las sombras y los reflejos, y usarlos como medio de expresión y juego creativo.

Actividades Clave: Teatro de sombras chinas, dibujo de sombras de objetos, experimentación con espejos y superficies reflectantes.

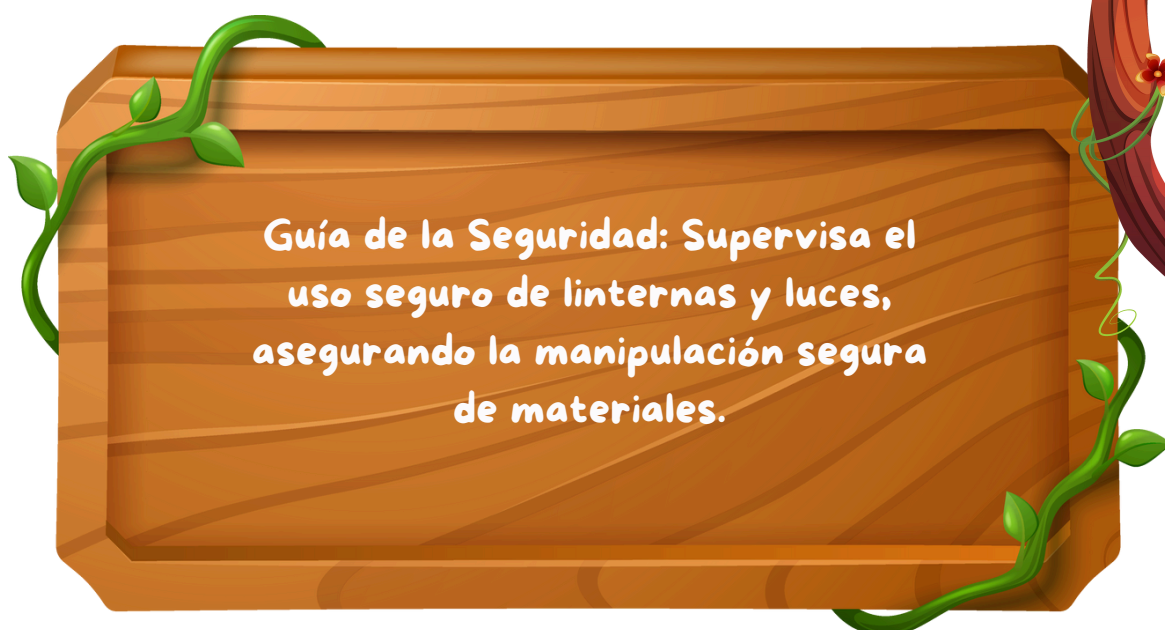
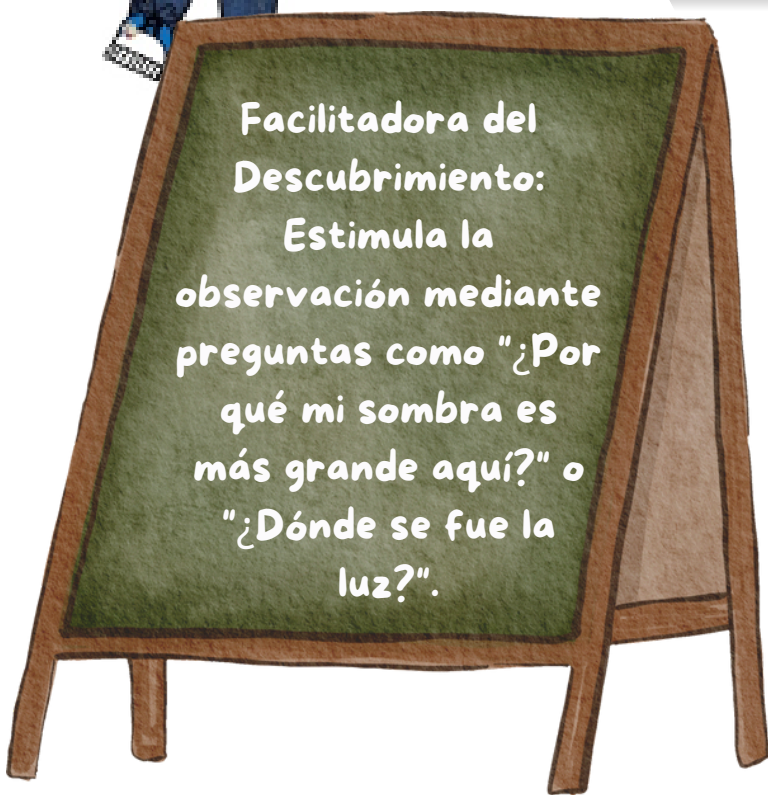
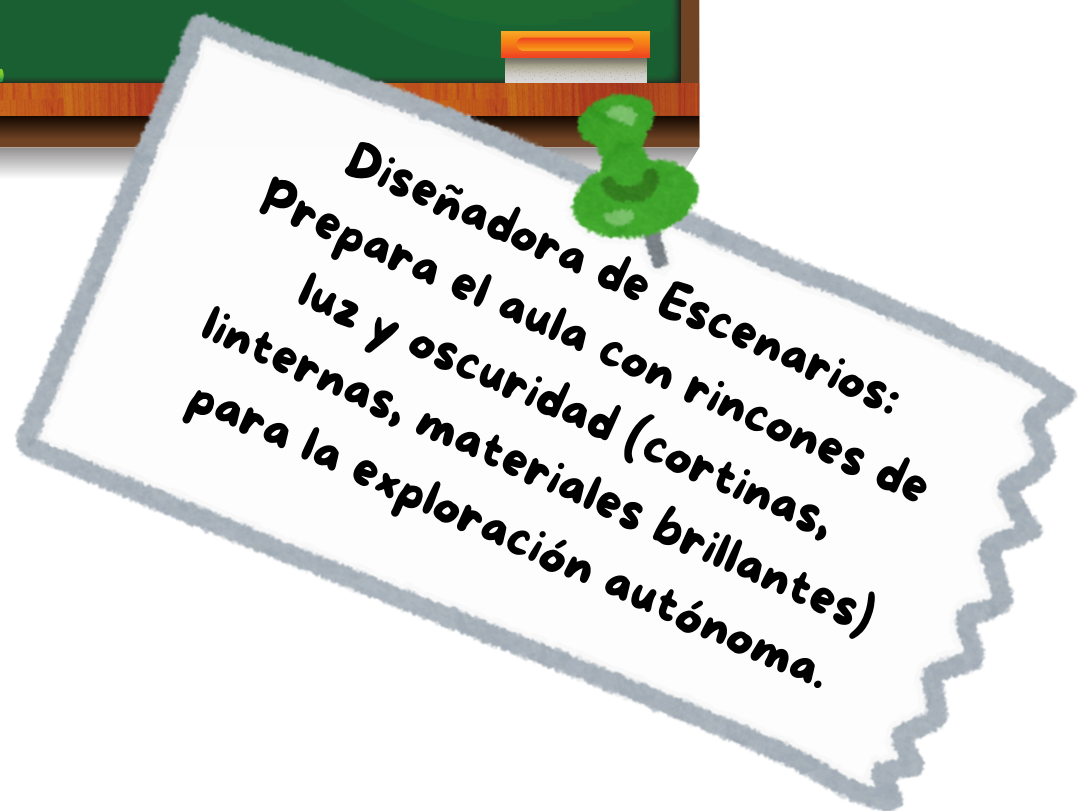
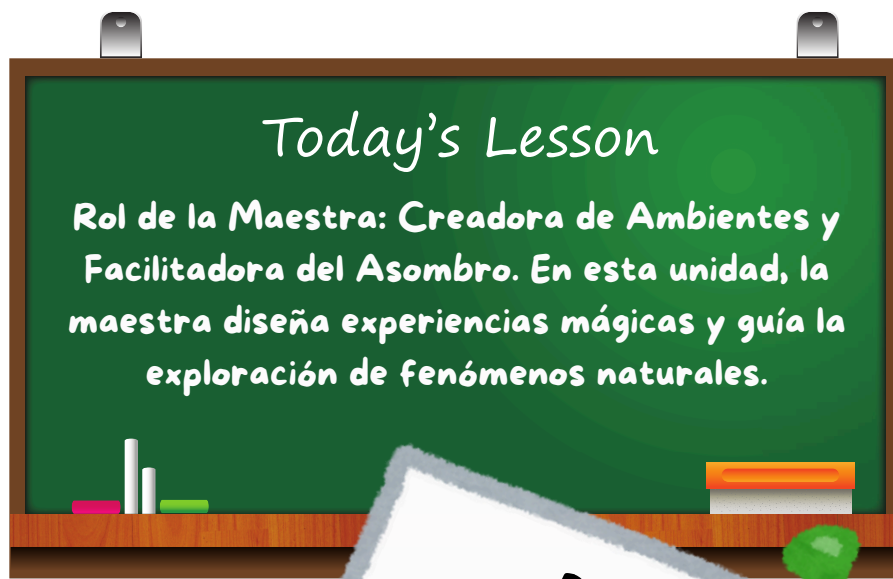
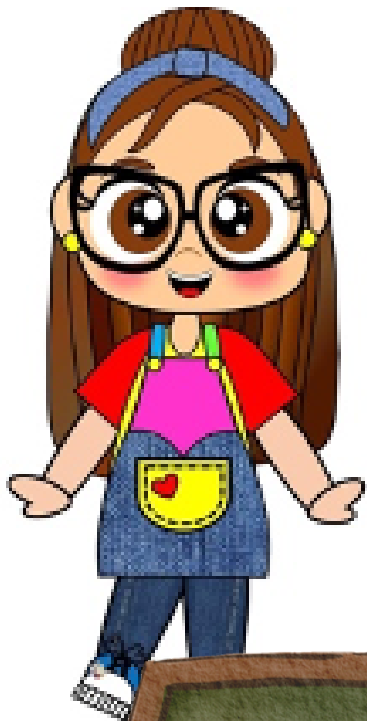
Creación de Ambientes Festivos y Brillantes:

Meta: Utilizar materiales que brillen, reflejen o sean translúcidos para crear decoraciones y ambientes que evoquen la celebración y el asombro.

Actividades Clave: Elaboración de adornos con purpurina y papel brillante, creación de vitrales con papel celofán, uso de materiales translúcidos en la mesa de luz.



Rol de la Maestra



Today's Lesson

Rol de la Maestra: Creadora de Ambientes y Facilitadora del Asombro. En esta unidad, la maestra diseña experiencias mágicas y guía la exploración de fenómenos naturales.

Diseñadora de Escenarios:
Prepara el aula con rincones de luz y oscuridad (cortinas, linternas, materiales brillantes) para la exploración autónoma.

Facilitadora del Descubrimiento:
Estimula la observación mediante preguntas como "¿Por qué mi sombra es más grande aquí?" o "¿Dónde se fue la luz?".

Guía de la Seguridad: Supervisa el uso seguro de linternas y luces, asegurando la manipulación segura de materiales.

Mediadora Estética: Anima la creación de adornos y elementos festivos, valorando la imaginación y el proceso creativo.



Inteligencia Emocional:

Asombro y Gestión del Miedo a la Oscuridad El foco emocional es el desarrollo del asombro y la superación de posibles miedos asociados a la oscuridad.

Componente Objetivo de la Estrategia Inglés / Catalán

Asombro y Curiosidad Fomentar la capacidad de maravillarse ante los fenómenos de la luz, el brillo y las sombras, despertando la curiosidad natural. Wow! / Uau!; Surprise / Sorpresa; Magic / Màgia

Gestión del Miedo Ayudar a los niños a familiarizarse y sentirse seguros en la oscuridad, transformando el miedo en una oportunidad de juego y descubrimiento. Afraid / Por; Brave / Valent; Safe / Segur

Calidez y Celebración Conectar la luz y el brillo con sentimientos de alegría, comunidad y festividad. Joy / Alegría; Together / Junts; Celebrate / Celebrar

Plan de Actividades Semanal

Enfoque Temático: Exploración de la Luz

Lunes: Luz y Oscuridad

- * **Actividad: "El Rincón Oscuro"** - Experimentación con linternas y luces de colores en un espacio oscurecido, fomentando la exploración sensorial y la superación del miedo a la oscuridad.
- * **Actividad Complementaria: Diálogo guiado** sobre las emociones que suscita la oscuridad.

Martes: Sombras

- * **Actividad: "Teatro de Sombras"** - Utilización de linternas para proyectar figuras de animales, desarrollando la creatividad y la expresión corporal.
- * **Actividad Complementaria: Creación de sombras chinescas** utilizando las manos detrás de una sábana, promoviendo la coordinación y la imaginación.

Miércoles: Reflejos

- * **Actividad: "El Espejo y Yo"** - Observación de la luz reflejada en espejos, introduciendo conceptos básicos de óptica y autopercepción.
- * **Actividad Complementaria: "El Baile de la Luz"** - Movimiento de espejos para reflejar la luz en el aula, estimulando la motricidad y la apreciación estética.

Jueves: Brillo y Fiesta

- * **Actividad: "Materiales Brillantes"** - Manipulación de glitter, papel de plata y lentejuelas para crear adornos brillantes, fomentando la creatividad y la motricidad fina.
- * **Actividad Complementaria: "Creación Festiva"** - Elaboración de adornos brillantes para decorar el aula, promoviendo el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia.
- * **Actividad Adicional: "Música y Brillo"** - Baile con telas y luces de colores (Discoteca silenciosa), estimulando la expresión corporal y la relajación.

Viernes: Conclusión

- * **Actividad: "Ventana Mágica"** - Creación de un vitral con papel celofán para la ventana, integrando conceptos de color y luz, y fomentando la expresión artística.
- * **Actividad Complementaria: "Dibujo de Sombras"** - Colocación de objetos frente a la luz y dibujo de la sombra proyectada, desarrollando la observación y la representación gráfica.
- * **Actividad Adicional: "Búsqueda del Tesoro"** - Utilización de reflejos para encontrar un juguete escondido, promoviendo la resolución de problemas y el trabajo en equipo.
- * **Actividad Final: "Fiesta de la Luz"** - Celebración final del mes con las creaciones y luces, reforzando el aprendizaje y fomentando la convivencia.
- * **Actividad de Cierre: Practicar la respiración profunda** con la ayuda de una vela (simulada) que se apaga, promoviendo la calma y la regulación emocional.
 - * **Actividad de Refuerzo de Vocabulario:** Reforzar Light / Llum, Shadow / Ombra, Dark / Fosc.
 - * **Actividad de Narración:** Lectura de un cuento sobre la luz y la Navidad.

Enfoque Transversal: Inteligencia Emocional, Estimulación Sensorial, Desarrollo de la Creatividad, Fomento del Vocabulario (inglés/catalán/español).